

Liepupieši Itālijā izmēģina ekospēles un gūst jaunas idejas

Liepupes pamatskola otro gadu kopā ar partneriem no Polijas, Turcijas, Rumānijas un Itālijas darbojas Eiropas Savienības izglītības programmas *Erasmus+* projektā *Eco games in my Curriculum (Eko spēles manā mācību saturā)*. Pēc katras mobilitātes Liepupes pedagogi (vai skolēni, jo šis ir projekts, kura braucienos piedalās arī audzēkņi) gatavo prezentācijas, lai ar gūtajiem iespaidiem un idejām iepazīstinātu visu skolas kolektīvu.

Marta nogalē uz Brindisi pilsētas Majorana skolu Itālijā devās liepupiešu angļu valodas skolotāja, projekta koordinatore Baiba Mantiņa, sākumskolas pedagoģe Agnija Bronka un datorikas, informātikas skolotājs Edmunds Garancis. Interesantu prezentāciju par pieredzēto pēc atgriešanās bija sagatavojusi skolotāja Agnija, bet sarunā, protams, iesaistījās arī abi kolēģi. Skolēniem un pedagogiem, skatoties fotogrāfijas un video, klausoties stāstījumu, bija iespēja gūt itin plašu ieskatu par Brindisi, tās apkaimi un Itāliju, sadarbības partneru skolu.

Netrūka arī skolēnu jautājumu, turklāt pēc pasākuma visi, izmantojot platformu *nearpod.com*, aizrautīgi piedalījās aptaujā par prezentācijā uzzināto. Skolēnu deģsmē bija lielisks apliecinājums tam, ka modernās tehnoloģijas, ja tās prasmīgi izmanto, veiksmīgi papildina mācību procesu. Par to Liepupes skolotāji varēja pārliecināties arī Itālijā, iepazīstot, kā strādā turienes pedagogi. Majorana skolā jeb tehnikumā ar mākslas novirzienu mācās apmēram 1500 audzēkņi, strādā 150 skolotāji. Izglītības iestāde aizņem divas ēkas un tehniskais nodrošinājums ir tiešām daudzveidīgs. Nedaudz neparasti bijis redzēt, ka jaunieši uz stundām dodas ar planšetēm, somu ar grāmatām nav līdzī vispār. Mācību procesā plaši tiek izmantotas 2D spēles, digitālās tehnoloģijas, dažādas interneta vietnes, piemēram, *CoSpaces*, *Canva*. Liepupes skolas datorikas pedagogs sacīja, ka daļu no itāļu kolēģu iecienītajām vietnēm izmanto arī viņš savās stundās. Tiesa, daudz kas no piedāvātā ir maksas pakalpojums, tāpēc jāapsver nepieciešamība pēc katra jaunuma. Savukārt skolotāja Agnija pajokoja, ka viņai intensīvā darbošanās Itālijā kopā ar citvalstu kolēģiem sanākusi gandrīz kā nesen pabeigto plašo datorikas kursu noslēguma eksāmens, apgūto liekot lietā praksē. Piemēram, neparasti bijis datorspēlē iepazīt Castel del Monti pili, ko vēlāk apmeklējuši un skatījuši dabā. Tāpat aizraujošas bija āra spēles, iepazīstot pilsētas vēsturi. Itāļu skolā interesants bijis telpu noformējums ar formulām, pašu audzēkņu veidotās filmas, aprīkojums, kas ļauj veidot un izgriezt dažādus simbolus, uzrakstus.

Neizpalika arī izzinošas ekskursijas. Apkaimē uzreiz ievērots, cik rūpīgi izmantots katrs akmeņainās zemes stūrītis. Protams, mums kā ziemeļniekiem allaž sajūsmu raisa olīvkoki un vīnogulāji, apelsīni un citroni, kas aug līdzīgi kā Latvijā āboli. Izdevies brīdi pabūt pat pie divām jūrām – Adrijas un Tirēnu. Itāļu draugi savus viesus aizveduši arī uz Lecce pilsētiņu, kur apmeklējuši arheoloģijas muzeju. Neparasts ir tā rašanās stāsts. Zemes gabalu un vecu ēku nopircis kāds uzņēmējs ar domu atvērt kafejnīcu, sākot būvniecību, atklājies, ka pagrabs ir senums un glabā unikālas vēstures liecības.

Pārdomājot nedēļas laikā iepazīto, A. Bronka un E. Garancis atzina, ka ieguvumu un iespaidu ir ļoti daudz. Turklāt allaž ir vērtīgi salīdzināt, kā strādājam mēs un ko varam aizgūt no ārzemju kolēģiem. – *Tā bija noderīga iespēja praksē nostiprināt daudzas prasmes, gan trenējot angļu valodu, gan strādājot ar mūsdienu tehnoloģijām. Ar savu audzināmo klasi – trešklasniekiem – jau esam daudz ko izmēģinājuši stundās, - sacīja Agnija, priecīga arī par to, cik ļoti mazajiem interesē audzinātājas pieredzētais. Šobrīd trešklasnieki veido labo vārdu kamolīti – meklē, kā katrā no projekta dalībvalstu valodām skan un tiek rakstīti dažādi vārdi.*

B. Mantiņa pastāstīja, ka nākamā partneru tikšanās būs jūnija sākumā Turcijā, taču liepupiešiem īpašs būs rudens, kad apmēram 30 ciemiņu – gan pedagogi, gan skolēni no četrām valstīm – ieradīsies Latvijā. – *Jau tagad jāsāk domāt, kā viņus uzņemsim, lai draugi justos pie mums gaidīti, ko rādīsim savā skolā, Liepupē, novadā,* - spriež projekta koordinatore. Noslēguma tikšanās iecerēta 2024. gada februārī Turcijā. Protams, visu laiku norit darbs, veidojot vides spēles (āra, galda, arī digitālās), pedagogi izstrādā stundu plānus, kā dažādos mācību priekšmetos iekļaut ekotēmas.

Laila PAEGLE