



LATVIJAS REPUBLIKA
SALACGRĪVAS NOVADA DOME
LIEPUPES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 900000059796, Smilšu ielā 9, Salacgrīvā, Salacgrīvas novadā, LV 4033
Fakt. adrese: „Veiksmes”, Liepupes pagastā, Salacgrīvas novadā, LV 4023
Tālrunis: 64020376, e-pasts: liepupespsk@salacgriva.lv

Liepupes pagastā, Salacgrīvas novadā

APSTIPRINU:
Skolas direktore A.Rubeze

Liepupes pagastā 2018.gada 8.jūnijā.

Liepupes vidusskolas Ētikas kodekss

1. Vispārīgie principi

Liepupes pamatskolas Ētikas kodekss balstīts uz Eiropas Skolu Padomes Bērnu aizsardzības dokumentu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu un Liepupes pamatskolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Dokumenta mērķis ir stimulēt skolas kolektīva kopības garu un veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu izglītojamo, skolotāju un skolas darbinieku saimi. Liepupes pamatskolas Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem skolas kopienas locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.

Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt izglītojamos, skolotājus un skolas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.

Ikviena Liepupes pamatskolas izglītojama, skolotāja un skolas darbinieka tiek mudināts:

- 1.1. ar savu darbību veicināt skolas atpazīstamību un tapšanu par priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu;
- 1.2. visur un vienmēr rīkoties tā, lai vairotu skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
- 1.3. kopt un saglabāt skolas labo slavu un tradīcijas;
- 1.4. taupīt skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
- 1.5. vērsties pret netaisnību un ļaunumu visās to izpausmēs;
- 1.6. turēt doto vārdu un pildīt savus pienākumus un saistības;
- 1.7. atzīt pieļautās kļūdas un novērst tās, būt gataviem atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;
- 1.8. uzturēt labestības un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci.
- 1.9. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem; norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem;

- 1.10. attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā un nepārtraukti papildināt zināšanas ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

2. Izglītojamo ētikas pamatprincipi

Mācoties Liepupes pamatskolā, ikviens izglītojamais apņemas:

- 2.1. celt skolas prestižu novadā, Latvijā un ārpus tās robežām;
- 2.2. vienmēr un visur būt savas skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
- 2.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
- 2.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības klasē, aizmuguriski nekritizēt savus klases biedrus;
- 2.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot pētniecisko darbu, izmantot atsauces uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses;
- 2.6. pārbaudījumos neizmanto skolotāju neatļautos materiālus u.c. palīgīdzekļus;
- 2.7. cienīt citu izglītojamo un skolotāju darbu; stundu laikā nelietot mobilos tālruņus un citas ar mācību procesu nesaistītas ierīces; ar savu attieksmi un rīcību netraucēt stundas gaitu;
- 2.8. censties būt objektīvam, publiski vērtējot skolotāju profesionālo sagatavotību, spējas un centienus;
- 2.9. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret skolotājiem, izglītojamajiem un skolas darbiniekiem;
- 2.10. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojātu skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;
- 2.11. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialoga kultūru;
- 2.12. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;
- 2.13. apģērbā ievērot lietišķo etiķeti.

3. Skolotāju ētikas pamatprincipi

Ikviens Liepupes pamatskolas skolotājs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga darba pamatprincipus - profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu un pašcieņu, smalkjūtību:

- 3.1. organiski apvienot sevis un citu izglītošanu - atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām - ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
- 3.2. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu Liepupes pamatskolas prestiža celšanos Liepupē, Salacgrīvas novadā;
- 3.3. patstāvīgi tiekties iepazīt, uzkrāt un ikdienā izmantot jauno, kas sasniegts zinātnē, mākslā un dzīvē;
- 3.4. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;
- 3.5. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un attīstību;
- 3.6. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;
- 3.7. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
- 3.8. veidojot ciešu un produktīvu sadarbību ar skolēnu vecākiem, laicīgi informēt viņus par skolas aktualitātēm, veicināt pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un izskaidrošanu;

- 3.9. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt izglītojamo darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret vērtējumu; paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
- 3.10. būt izglītojamā potenciālo iespēju atraisītājam, viņa personības veidotājam; neizmanto savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
- 3.11. cienīt izglītojamo savdabību, kopt to, radināt audzēkņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 3.12. katrā izglītojamajā censties saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
- 3.13. būt gatavam uzklaut izglītojamo un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt izglītojamo un vecāku pašcienu;
- 3.14. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar izglītojamajiem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem;
- 3.15. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības;
- 3.16. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot Liepupes pamatskolas Ētikas kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē;
- 3.17. sarunās ar izglītojamajiem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principu un ētikas likumus;
- 3.18. apģērbā ievērot lietišķo etiķeti.

4.Skolas darbinieku ētikas pamatprincipi

Ikvienam Liepupes pamatskolas darbiniekam:

- 4.1. augstu vērtēt iespēju strādāt Liepupes pamatskolā, apzinoties, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;
- 4.2. apzināties un pienācīgi novērtēt to, ka saskarsmes loks ikdienā ir dažāda vecuma izglītojamajiem, kuriem nepieciešama īpaša uzmanība (atkarībā no vecuma), komunikēšanas kultūra, pacietība un iejūtība;
- 4.3. apzināties, ka ētiska uzvedība ir atkarīga ne tikai no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
- 4.4. savā darbā ievērot un pildīt darba pienākumos norādīto, būt lojālam ar tiešo priekšniecību, vienlaikus nebaidīties izteikt konstruktīvus priekšlikumus darba kvalitātes uzlabošanai un kopīgo interešu ievērošanai;
- 4.5. pret visām Liepupes pamatskolas vajadzībām attiekties vienlīdzīgi, nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
- 4.6. saudzēt, taupīt, aizsargāt Liepupes pamatskolas īpašumu; rūpēties, lai skolas resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 4.7. būt pieklājīgiem, laipniem, izpalīdzīgiem, nepieļaut aprunāšanu, izturēties ar cieņu pret visiem, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;
- 4.8. vienmēr ievērot darba disciplīnu, apzinīgi pildīt savus pienākumus, uzņemties personisku atbildību par padarīto un sekām;
- 4.9. nevairīties pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

5.Ētikas kodeksa realizācija

Liepupes vidusskolas Ētikas kodekss ir pieejams visiem Liepupes pamatskolas izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem, darbiniekiem, sabiedrībai. Tas atrodams Liepupes pamatskolas skolotāju istabā un skolas tīmekļa vietnē www.liepupespamatskola.lv

Ar Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts katrs Liepupes pamatskolas saimes loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai darba gaitas Liepupes pamatskolā.

Liepupes pamatskolas Ētikas kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga direktora apstiprināta Ētikas komisija izskata Ētikas kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.

Liepupes pamatskolas Ētikas komisijas sastāvs:

Skolas direktors;

Direktora vietniece mācību un audzināšanas darbā;

Skolas psihologs;

Skolas pašpārvaldes loceklis – izglītojamo domes vadītājs;

Skolas padomes loceklis – vecāku pārstāvis.

Secība, kādā tiek izskatīti Ētikas kodeksa pārkāpumi:

- 1) ziņojuma nodošana direktora vietniekam mācību un ārpusstundu darbā (atkarībā no pārkāpumu veida);
- 2) gadījumā, ja persona, par kuru rakstīts ziņojumā, māk paskaidrot savas rīcības motīvus, apzinās savas darbības vērtējumu, kā arī atzīstas Ētikas kodeksa neievērošanā, tad ziņojums tālāk netiek virzīts izskatīšanai Ētikas komisijai. To izskata tikai direktora kabinetā;
- 3) bet, ja persona dažādu iemeslu dēļ neatzīst savu vainu, tiek sasaukta Ētikas komisija. Ja Ētikas komisija dod slēdzienu, ka persona ir vainīga un pārkāpts skolas Ētikas kodekss, tad par šo gadījumu personas lietā tiek veikts ieraksts.